Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Цена номера 3 коп.

АДРЕС
редакции и конторы:
Москва. Кузнецкий м., д. № 1.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА
На год . . . . 1 руб. 20 коп.
„ 6 мес. . . . . — „ 60 „
„ 3 „ . . . . . — „ 30 „
Менее, чем на 3 мес. подписка не принимается.
При перемене адреса посылать 10-ти копеечную марку и адресную наклейку по которой получается газета

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Московского Комитета РЛКСМ.

РЕДАКЦИЯ
принимает от 12 до 5 ч. веч.
Тел. № 3-06-30.
Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена.

К борьбе за рабочее дело будь готов!

№ 41 Еженедельная газета юных пионеров 19 декабря 1925 г.

Рулевому партии XIV партийному с'езду салют от Ленинских внучат!

1905 год

Тяжело жилось на Руси двадцать лет тому назад. Рабочие изнывали на фабриках и заводах. С крестьян взимали непосильные налоги, а за малейшее сопротивление пороли, пороли отцов в присутствии детей,



ТОВ. ФЕЛИКС КОН.

налагали в наказание контрибуцию — большой денежный штраф —на целые деревни и для взыскания его продавали последнюю скотину.

Народ все это терпел. Он в то время верил еще в царя, верил попам, что царь — помазанник божий и надеялся, что царь не знает о страданиях рабочих и крестьян.

Того, что царь — сам крупный помещик, что он защищает интересы богачей, бар-помещиков и фабрикантов-капиталистов трудящиеся не знали и узнали тогда, когда 9 (22 января), отправились к «батюшке царю» с петицией об устранении беззаконий и их бесправия и царь не только не вышел к ним, но велел в безоружных, веривших в него, наивных людей стрелять. Много крови тогда потекло.

С этого началась революция. Начались стачки. В течение одного 1905 года в стачках приняло участие 2.800.000 человек. Правительство пыталось мелкими подачками избавиться от грозы. Но пролетариат дальше повел борьбу и на эту борьбу начало откликаться крестьянство. Волнения охватили одну треть всех уездов России.

Впервые в огне борьбы была достигнута смычка рабочих и крестьян. Начались волнения в армии и во флоте.

Последовала новая подачка... Манифест 17-го Октября. В это время рабочие уже успели организоваться. Были созданы Советы Рабочих Депутатов, об'единявшие движение. Борьба приняла более острый характер.

Правительство, заметив, что буржуазия, испугалась разростающегося рабочего движения, прибегло к старому методу борьбы,— к репрессиям. Петербургский Совет был арестован, во многих местах было введено военное положение, был издан указ воспрещающий под страхом суровых наказаний участие в стачке железнодорожников и других учреждений, имеющих государственное значение и, наконец, другой указ, лишающий избирательного права рабочих мелких фабрик, в которых работало менее 50 человек.

В ответ на это началась в Москве стачка, перешедшая в вооруженное восстание. Девять дней сражался пролетариат Москвы против царской армии. Девять дней лилась кровь борцов. Но царизм победил. Необходимость борьбы, тогда еще не была осознана всей пролетарской массой, крестьянство не понимало еще, что только об'единяясь с рабочими и оказывая им поддержку, оно может добиться своего освобождения.

Пролетариат помнит наставление Ленина: «Против вооруженной силы можно выступить только с оружием в руках» и в Октябре 1917-го года довершил то, что было начато в 1905-ом году.

Красной Пресне

Я шагаю вечером из школы
В клуб отряда, а потом домой,
Ах, какой кусачий, страшный холод
Вечерами—этою зимой.
Я шагаю... ветер щиплет уши,
В ветре слышатся обрывки слов
И в обрывках хочется мне слушать
Голоса шедших вдаль годов.
Ах об этом не расскажешь песней,
Но я все-же песню заведу,
Про рабочих бунтовавших Пресню.—
В пятом боевом году.
Как теперь — снег застилал глаза,
Но другим, был улиц шумных, гомон.
Это было двадцать лет назад
И с тех пор все стало по другому.
Стало все теперь совсем другим
Время новое, другие песни,
Знать не даром перестрелок дым
Вился в пятом над рабочей Пресней.
В это время... никого из нас—
Пионеров не было на свете...
Был такой же холодный [illegible]
И такой же был сердитый ветер.
Были площади под снегом в серебре
Ветер пел на баррикадах песни,
Это было в пятом, в декабре,
В дни восстания на Красной Пресне.
Ах не рад был в это время царь,
И чиновники его не были рады:
В эти дни, ни сына, ни отца
Не щадили царские отряды
Снег от крови становился кумачом.
А знамена ярче заалели.
Знать любили волю горячо...
Если даже жизни не жалели
Пионеры — боевой народ...
Малыши в рабочем нашем стане
Каждый пусть запомнит пятый год
Год борьбы, год стачек и восстаний.

Баррикады на Пресне

Покончивши с центром, семеновцы подступили к Пресне. Во главе их стоял полковник Мин.

На Пресне были наиболее упорные столкновения восставших рабочих с правительственными войсками. Красная Пресня на своих плечах вынесла декабрьское вооруженное восстание в Москве. Пресненские рабочие своею кровью окрасили его в Красный цвет, своим героизмом зажгли факел на пути к победному вооруженному восстанию в октябре 1917 года.

Утром 10 декарбря рабочие собрались в спальнях Прохоровских рабочих (Камер-Коллежский вал) и решили обойти с демонстрацией район.

С красными знаменами, с революционными [illegible] двинулись по Трехгорному Камер-Коллежскому валу к заставе, от заставы к большой Пресне до Волкова переулка. Здесь демонстрации перерезает путь отряд казаков.

Две работницы со знаменами в руках бросились вперед: «Стреляйте в нас, убейте нас, а живыми мы знамя не отдадим».

10 декабря в 3 часа дня в Прохоровских спальнях состоялся второй митинг и рабочие уже выражали нетерпение, спрашивали что делать. В 4 часа дня были получены указания строить баррикады.

В большой кухне готовился чай и обед для приходящих товарищей. Приходили с оружием и без оружия, сформировывались боевые отряды. С бою брали каждую улицу и строили баррикады по приказанию боевого штаба, находившегося на маленькой кухне



ТОВ. СЕДОЙ.

при Прохоровской фабрике. В вечеру весь район Пресни был покрыт баррикадами.

Всю ночь с 11-го на 12-ое дружинники вели перестрелку с войсками. Утром начали палить из 3—4-дюймовых пушек, пускали разрывные шрапнельные снаряды. В ночь на 14-е декабря был бой вокруг Прохоровки. Всю ночь продолжался бой. На другое утро, вместо сожженных баррикад, были построены новые.

16-го отряды полковника Мина начали наступление на Пресню.

Горсточка дружинников, спаянная героизмом, встретила правительственные войска энергичным огнем и заставила артиллерию отступать.

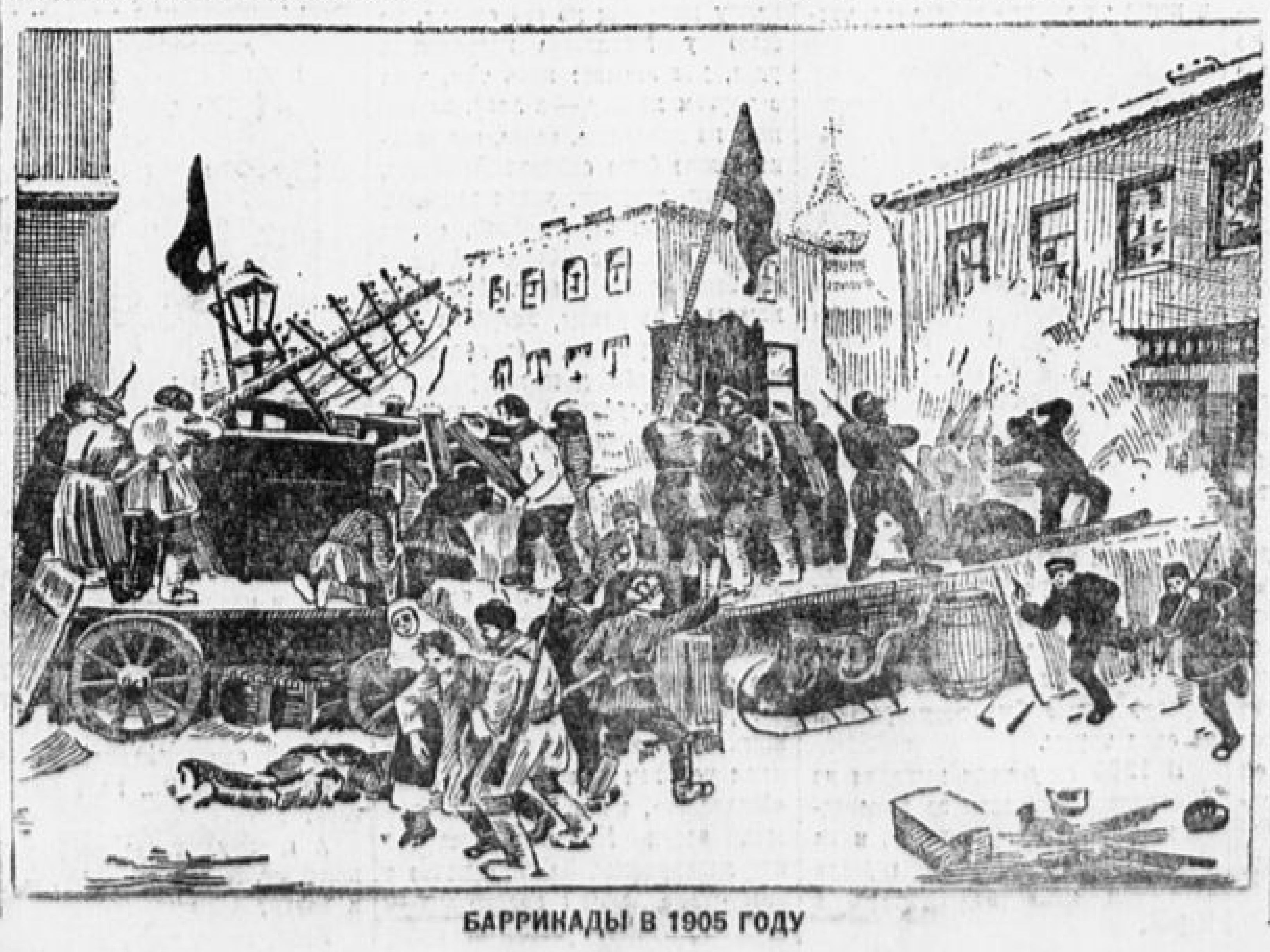
Какие революционные силы действовали на Пресне? Как они были вооружены? Дружинников на Пресне было не более 300—400 человек. Оружия в их распоряжении—не больше 250 штук.

И эта горстка девять дней сопротивлялась правительственным войскам.

«Как огромный факел, запылала Красная Пресня»,—говорит тов. Седой.

«Трещали дома и баррикады, об'ятые пламенем. Метались обезумевшие женщины и дети под гул и треск выстрелов.

Море огня разлилось по Пресне. «Стало ясно, что это последний день гигантского поединка горсти борцов с хорошо вооруженным врагом, поединка, имя которому «Красная Пресня».



БАРРИКАДЫ В 1905 ГОДУ



Сколько обязанностей должен иметь пионер?

Мы очень много кричали о перегрузке пионеров, что ребят нагружают черезчур многими обязанностями, с которыми они физически не в состоянии справиться.

Нам нужно стараться в своей работе, не перегружая одних пионеров, нагружать других. Всю работу нужно равномерно распределить между всеми звеньями и отдельными пионерами так, чтобы пионер больше одной обязанности не имел. Если пионер выполняет одну обязанность в школе, не следует его нагружать в отряде и наоборот. А то у нас зачастую встречается, что один и тот же пионер работает и в отряде, и в школьном самоуправлении, и в редколлегии и имеет еще несколько других мелких обязанностей. От этого страдает как сама работа, так и организм пионера. Лучше меньше, да лучше.

С. АДЖАМОВ.

Могут ли неорганизованные принимать участие в работе форпоста?

Во всю нашу работу мы должны широко втягивать неорганизованных. В особенности в школе, где имеется громадное количество неорганизованных. Свою работу в школе форпост должен поставить таким образом, чтобы во все отрасли работы были втянуты неорганизованные школьники. Привлекая их к участию в нашей работе, мы этим приближаем их к пионерорганизации и нам легче будет вовлекать их в наши ряды.

ПАВЛО-ЧЕЧЕНЬ и КОЛИСИН.

Вы спрашиваете, кого и как нужно передавать из пионеров в комсомол?

В комсомол нужно передавать только тех ребят, которые в достаточной мере проявили себя, как примерные и активные пионеры. Совет отряда выделяет таких ребят и ставит на обсуждение сбора отряда, заслуживали ли они быть переданными в комсомол или нет? Если сбор отряда находит, что они достойны быть переданными в комсомол, тогда они подают заявления в местную ячейку РЛКСМ о принятии их в комсомол.

По всему миру

На-днях, после 2½-летнего заключения, освобожден из тюрьмы, американский коммунист т. Бенджамин Гитлов. Тов. Гитлов был приговорен к 5 годам тюрьмы только за то, что принимал участие в составлении манифеста левого крыла социалистической партии. Тов. Гитлов, по профессии портной, был одним из руководителей союза рабочих дамского платья и пользовался большой популярностью среди рабочих.



ТОВ. ГИТЛОВ.

ШАХ — НАЗАД, ШАХ — ВПЕРЕД!

Не так давно прогнали из Персии шаха. Жил-был этот шах в городе Париже, за тысячи верст от своей страны. Платили ему исправно жалованье, а что еще шаху нужно? Трудно персам в Париже отрубить шаху голову или посадить на кол. Французская буржуазия, хотя и стоит за республику, но царей почитает.

Потом... шаха свергли... Это было сделано просто. Парламент и царедворцы решили: «Баста, покормился и хватит!» И прокричали на всю страну: «Долой шаха из династии Каджаров! Да здравствует учредительное собрание. Вся власть народу,—как решит учредительное собрание—на том и согласимся».

И вот... Жил-был в Лондоне министр иностранных дел Чемберлен.

День и ночь трудится: а где бы найти еще одного дурака на востоке, который поверил бы сладкие речи империалистической Англии. В Китае не верят, в Турции не верят, в Индии не верят, в Афганистане — ненавидят.

— Есть, — доносит английский посол из столицы Персии.— Есть такой — правитель страны —Риза-Хан. Надоело ему стараться для парижского шаха и обманывать народ в его пользу. Уже давно Риза-Хан замышляет приобрести «любовь народа» и стать шахом тегеранским. Да только... Денег вот маловато. Если поможете Риза-Хану — Риза-Хан поможет Британии.

И Чемберлен рассудил: «Ладно, пусть садится. Новому шаху —больше забот, британскому правительству — больше выгод. «Шах — назад, шах — вперед!»

Так и случилось. Риза-Хан об'явил себя шахом. Парижский шах низложен.

Он стоял в стороне от этой политической комедии. Он в ней не участвовал. Не все ли равно, какой шах будет его грабить?

Персидский народ убедился, с какой легкостью сменяются его вековые поработители, когда он усвоит этот урок, он скажет и свое слово. Его решение будет иным. Он прогонит нового шаха и провозглашением республики сделает «мат» британской буржуазии и ее министрам.



Воспоминание тов. Кирсановой

1904 год. Грохочут пушки на Дальнем Востоке. Льется потоками кровь рабочих и крестьян и России, и Японии, брошенных друг против друга в войну.

Самодержавие жестоко расправляется с каждым, кто пытается восстать против этой бойни. Самодержавие знало: бороться против войны, означало бороться против тех кто начал эту войну, в чьих интересах она была затеяна, т.-е. против царя, против самодержавия и помещиков. Но не мало было уже повсюду смелых, более бестрашных борцов, под руководством Ленина ведущих борьбу с самодержавием. Вспоминается Кунгур, маленький уездный городишко на Урале, богатый церквами, попами, купцами, и на своих окраинах,—жалкими лачужками, где ютились обездоленные кустари и рабочие кожевники.

Помню, как подготовлялась демонстрация-протест против войны в этом захолустном городишке. Демонстрация не состоялась, полиция пронюхала, расстроила обысками подготовку к этой демонстрации. Помню, как в наше ученическое общежитие явился жандарм «Кузя», друг и кум хозяйки, содержавшей наше общежитие. Мы привыкли видеть его часто в нашей квартире и все долго не хотели понять, что он всерьез приказывает всем гимназисткам одеться и выйти из комнаты во двор. Но когда поняли, то все забегали, засуетились, толкали друг друга.

Мне же нужно было спасать прокламацию, что лежала у меня под подушкой. И не успел «Кузя» сообразить, как я с криком и мнимыми слезами бросилась к себе на кровать, крича и дрыгая ногами. Цапнула бумажку, бросилась с нею в кухню, к ведру с водой, и успела сунуть листовку в картошку, рассыпанную под кроватью хозяйки. Листовка спрятана! Жандарма удалось провести, и когда он упорно добивался, чтобы я рассказала ему о том, с кем я знакома, какие книжки от этих знакомых получаю, какие песни знаю я, я только весело хохотала на эти вопросы и жандарм ушел «не солоно хлебавши». «Кузя» гораздо позже был вознагражден за свои труды.



СВЕРДЛОВ.

В 1905 году меня выгнали из Кунгурской гимназии за руководство забастовкой учащихся, и по постановлению «отцов города» выселили меня из Кунгура в Пермь.

Все это пошло только на пользу революции. В Перми я попала под влияние крепких, твердокаменных большевиков. Вождем уральских организаций был к этому времени Яков Михайлович Свердлов.

Все мы знаем много о Якове Михайловиче, как о вожде партии нашей, как о талантливейшем организаторе советской власти. Но не все имели счастье знать его близко, как товарища, с чуткой душой прислушивающегося к каждому желанию, каждой мысли другого, если только эти мысли, эти желания могли быть полезны делу революции.

Назывался тогда у нас Яков Михайлович просто «Михалыч», работал он день и ночь, жандармы всюду шныряли по его следам, не было у Михалыча постоянного угла, для отдыха: ночь там, день в другом мастер,—в лесу, за Камой, на кладбище, везде, где только можно было собирал Михалыч, митинги, летучки, делая доклады. Питался при этом воблой, сухим хлебом, иногда с яблоком. А силы его были беспредельны. И вот, однажды я на улице, встретив Михалыча случайно, бросилась к нему с просьбой дать мне работу в организации другую, чем ту, которую я выполняла. Он остановился от неожиданности, а я палила как из пулемета ему о том, что собирать деньги для комитета партии, продавать открытки, давать свою квартиру под «явку», это слишком для меня мало. Он шепотом, но сурово мне шепчет, что он не Михалыч, что я ошиблась, удирает от меня, а я за ним... Наконец, он хотел взять меня испугом; «Слушайте я не «Михалыч», но я знаю в городе есть эсдек Михалыч, которого ищут жандармы. За знакомство с ним будет всякий арестован»— отбился, почти убегая от меня, Михалыч, но встреча эта для меня не прошла даром.

Вскоре пришла ко мне т. Ольга, работавшая вместе с Михалычем в Пермском комитете и скоро я после знакомства с ней получила возможность работать под ее и Михалыча руководством. Жандармы же напали на след Михалыча скоро: схватили его на улице. Посадили в одиночку пермской тюрьмы; арестовали и Ольгу. Через несколько дней и за мной захлопнулась дверь тюремной камеры, загремел замок. Слезы готовы были хлынуть наружу из груди, но стыдно было плакать...

Вдруг вижу от стены идет ко мне раскрыв об'ятья «Ольга».

В этот же день, в камере Ольга мне сказала, а Бину ты знаешь? Идем познакомлю с Биной... У окна, прислонившись к решетке головкой сидела девушка лет 16. Красивая своей стройной фигурой. Одета в плохенькое синее платье. Бина!!



БИНА (Лобова, В. Н.).

Долой самодержавие! Крикнула я и мы бросились друг к другу в об'ятья.

Долой самодержавие! Мы крутились, хохотали... всем было весело!

А почему такое необычайное приветствие вырвалось у нас друг к другу?

Бина, когда везли ее в тюрьму жандармы, всем встречным кричала «долой самодержавие!», царские палачи везут нас в тюрьму, но самодержавию придет конец...

Долой самодержавие!!!

Бина рассказывала, как жандарм, дрожа за свою шкуру, уговаривал ее «барышня, ведь вы же барышня» «культивированная», ну как не стыдно на улице кричать...

В шутку мы долго друг друга звали «культивированными».

Тюрьма. Михалыч, Ольга, Бина... какую огромную работу вели они в тюрьме, среди нас, арестованных. Бина справляясь сама с самой трудной книгой, она помогала мне и другим работать над собой. Ее необычайная доброта и ласковость способны были заставить позабыть все невзгоды, все неприятности.

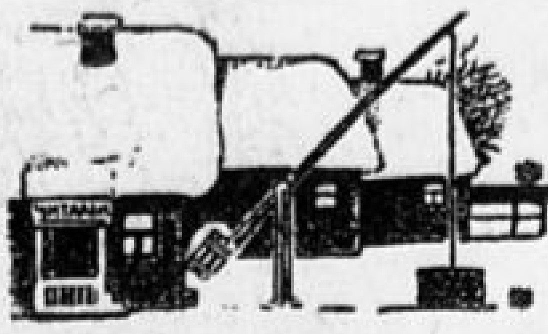
Бина на воле—живет в старом подвале, темно, холодно. Но Бина всегда ликующе радостна и сурова только тогда, когда кто-либо на работе допустит какую нибудь оплошность. Жандармы снова стерегут Бину, чтоб засадить в тюрьму, но она успевает ускользнуть в Екатеринбург. Там поступает простой работницей на завод и снова за трудной работой, снова, как червячек подпатывает опору самодержавия: невежество рабочих, веру их в царя, ведет кружки, организует массовки и месяцев пять жандармы не могли поймать ее.

Потом снова тюрьма, ссылка на Дальний Север. Но каждый день свободы у Бини был использован для упорной работы против самодержавия.

Жизнь Михалыча и Бини лучший образец преданности делу, лучший пример для всех, кто хочет работать для дела Коммунизма.

Самодержавие рухнуло.

Коммунизм победил.



ПИОНЕРСКАЯ ДЕРЕВНЯ



НАД ИЗБОЮ ВЬЕТСЯ ДЫМ,
ВЬЕТСЯ ВВЕРХ НАД ДОМОМ.
ПОМОГАЙ, БРАТОК, РОДНЫМ,
ЗНАЙСЯ С АГРОНОМОМ.

И В РАБОТЕ ВЕДЬ С СЕМЬЕЙ,
ЕСТЬ РУКОВОДИТЕЛЬ—
ЛУЧШИЙ ДРУГ, ПОМОЩНИК ТВОЙ,
ШКОЛЬНЫЙ ТВОЙ УЧИТЕЛЬ



Как кормить скот

Чтобы корова давала больше молока, ее надо правильно кормить, то-есть кормить по весу, взвешивать и корм и молоко.

ДЛЯ ЧЕГО ДАЕТСЯ КОРМ.

Корм молочному скоту надо давать во-первых, для поддержания жизни, чтобы корова не худела, а затем для получения от скота продукта, то-есть молока. Так и различают: корм **поддерживающий** и корм **продуктивный**.

На поддержание жизни можно давать грубый корм, то-есть сено, солому, мякину, а на молоко хороший, сильный корм, то-есть муку, отруби, избоину (жмых), картофель и прочее, что есть в хозяйстве.

ЧТО ТАКОЕ ДАТСКИЕ НОРМЫ.

Питательная сила каждого корма не одинакова. Мука питательнее сена, сено питательнее соломы, яровая солома питательнее озимой и так далее.

В крестьянской стране Дании изучали сравнительную питательность разных кормов между собою и нашли, что в фунте муки содержится столько же питательной силы, сколько ее содержится: в 3 фунтах сена, или 4 фунтах яровой соломы, или 5 фунтах озимой, или 5—6 фунтах картофеля, или ¾ фунт. жмыхов, или 12 фунтах зеленой травы и так далее.

КАК УЗНАТЬ ВЕС КОРОВЫ.

Для кормления скота по датскому способу надо знать живой вес коровы. Вес коровы можно определить и не имея весов. Делается это так: корова ставится на ровное место и у ней измеряется веревкой длина спины от начала хвоста до холки (см. рис.).



С помощью аршина узнаем сколько в длине спины содержится вершков. Затем веревкой опоясываем туловище коровы около передних ног и узнаем сколько будет вершков в этом измерении. Дальше оба полученные числа перемножаем между собою и это будет живой вес коровы в фунтах. Разделив фунты на 40 узнаем сколько пудов весит наша корова. Пусть длина спины коровы 30 вершков, а в обхвате 40 вершков. 30 × 40 = 1.200 фунтов или 1.200 : 40 = 30 пудов — вес коровы.

КАК СОСТАВИТЬ КОРМОВУЮ ДАЧУ.

Как сказано выше, корм надо дать животному на поддержание жизни и отдельно на молоко. На поддержание жизни надо давать 1 фунт лугового сена на каждый пуд веса коровы. Или, что одно и то же, на 3 пуда веса коровы 1 кормовую единицу грубого корма. Если в корове 21 пуд — надо дать ей 21 фунт сена, то-есть 7 кормовых единиц. Если сена мало, — то часть его, а по нужде и все, можно заменить соломой или мякиной. Соломы и мякины надо давать уже не 21 фунт., а 28 фунтов.

На получение молока дается хороший, сильный корм. На каждые 3 фунта молока надо давать 1 кормовую единицу, — то-есть 1 фунт муки или отрубей, или ¾ фунта жмыхов, или 5 фун. картофеля.

Один фунт муки, с которым сравнивались все прочие корма, датчане назвали **кормовой единицей.** Значит, и всякий корм, равный по питательной силе фунту муки, есть кормовая единица, то-есть 3 фунта сена есть кормовая единица, 4 фун. соломы есть тоже одна кормовая единица, и так далее.

Пусть наша корова дает в день 15 фунтов молока. Так как одна кормовая единица дается на 3 фунта молока, то на 15 фунт. надо давать корове 5 кормовых единиц сильного, по возможности, разнообразного корма.

Кормовую дачу можно составить и по другому. Все зависит от того, какой корм имеется в хозяйстве. Пионеры должны знать, что корова может давать много молока только от хорошего питательного корма. Затем корова обязательно должна получать ежедневно грубый корм. Этого требует желудок коровы для отрыгания жвачки.

Корм давать три раза в день в одни и те же часы. Муку или жмых давать в смоченном виде. Полезно корм немножко посолить. Поить коров не студеной водой, а теплой, комнатной.

Что будет непонятно в этой статье, пусть пионеры попросят об'яснить им это агронома или своего учителя. Прочтите книжку Фридолина, под названием «Корми скот с расчетом».

Если в деревне кто-либо из крестьян кормит скот по норме, то понаблюдайте, как он это делает, прочтите эту статью своим родителям и помогите им организовать правильное кормление скота.

Агроном И. А. ПОСПЕЛОВ.

О матери и о Косте

Часто, часто Косте говорила
Вечерами старенькая мать:
— В старину —
Вот-то ученье было...
Ну, а ваше —
Мне и не понять.
В старину
Учителей боялись,
Потихоньку жили в старину,
По углам за баловство стояли
По углам
За каждую вину.
А теперь все стали пионерами,
Каждый день собранье да отряд,
Даже в бога потеряли веру,
Знай про Ленина
Все говорят.
Не ходи сыночек на собранья,
Что тебе какой-то там отряд.
Я-ль не мучилась
С тобою в детстве раннем,
Целы ноченьки не спала подряд.
— Ах, какая ты смешная мама,
Я не маленький — мне десять лет...
Все теперь уж понимаю сам я,
Понимаю
Плохо или нет.
Ты смотри:
Всегда, всегда я весел,
Мы в отряде учимся всему,
Между делом распеваем песни,
Никогда не лжем мы никому.
Если кто из нас и провинится,—
Не опустит виноватых глаз,
Отого, что знаем—и учитель
Старшим стал товарищем для нас.

Жарким летом, от зимы усталые,
Ставим лагерь в роще, за рекой.
Никогда ты мама не живала
Так, как мы,
В свободе вот такой.
В жизнь мы бодро, весело вступаем...
И зачем же попусту ворчать?..
Хочешь, мам, нынче почитаю
Тебе книжку я —
Про Ильича?..

В. Т.

Как работать сельотряду

(19 отр. Коммун. вол. Московской губернии).

Из чтения «Пионерской Правды» видишь, что в некоторых деревенских отрядах идет работа не благополучно.

Пионеров родители не пускают на пионерскую работу—говоря:



— Что вы туда ходите? Только обувь рвете.

Из этого ясно вытекает, что родители не знают работу пионеров.

Отряд в своей деревне должен вести такую общественно-полезную работу, которая давала бы что-нибудь крестьянам. Работа может быть в избе-читальне, школе и хорошо также наладить работу в семье.

Возьмем наш 19 отр. Московского уезда. Он ведет совместно с комсомольцами работу в избе-читальне в дер. Вешках, и в школе с неорганизованными ребятами.

Этой работой крестьяне довольны и уже смотрят на пионеров, как на ребят, которые проводят хорошую и полезную работу.

П. ЛЕБЕДЕВ.

ЖДЕМ ПОМОЩИ

(Село Воскресенское, Ярославской губернии).

Комсомольская ячейка решила организовать на селе пионеротряд. Но отряд в таком захолустье организовать сразу трудно. Поэтому была организована детгруппа.

Положение группы очень скверное. В ячейке нет хорошего парня для пионер-работы.

Средств никто не дает. Приходится собирать деньги с подписным листом.

На собранные деньги выписали «Пионерскую Правду», только и всего.

Крестьяне скверно относятся к пионерам и не хотят пускать своих детей в группу.

Теперь перед нами вопрос:

— Устроим мы или развалимся?

Ждем помощи городских отрядов и детбюро!

КУТЬКА.



Шеф, тебе не стыдно?

(Дер. Васильково, Иваново-Вознесенской губ.).

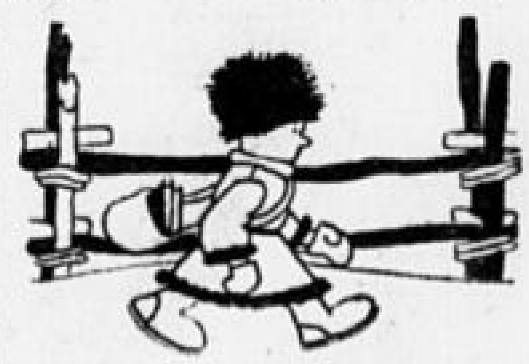
Несмотря на то, что наших пионеров протащили уже раз в газете, они даже не почувствовали этого.

С прошлого года и носа своего к нам не показывают.

Никто нам не помогает. В клуб даже стыдно войти. Там ничего нет, кроме голых стен.

Неужели и на этот раз газета не подействует на наших пионеров?

И. СОСНИН.



Раешник

Здравствуйте, пионеры-ребятки, хочу я посмотреть на ваши порядка, все ли у вас делишки гладки, хороши ли все ваши повадки и как изжить все недостатки. Часто в пионерии так бывает: один работает, другой зевает, один нагружен, другой от безделья сконфужен, один общественно-полезную работу мозгует, а другой и «в ус не дует». Всяко, братцы, случается... но как такая история называется, когда уж не маленький ребенок, светлый, радостный октябренок, —большим вопросом озабочен...

И вот... задумавшись в меру... подходит к одному пионеру.— Так и так, не пойму никак, расскажи дружок, помоги разок, как жить, чтоб здоровым быть, как пионеру помочь..., а пионер в ответ.



— Прочь! Что не во время пристаешь—работать не даешь, говоришь, ведь еле-еле, ну, а я с портфелем!

И задрав повыше нос, без внимания вопрос, октябренка, он оставил, повернулся и направил путь свой дальше, без заботы — полон «пионер-работы».

Вот какие есть примеры, вот с «нагрузкой» пионеры. Октябренка без ответа он оставил и при этом, фыркнув раз, прищурив глаз, улетел совсем от нас.

Зимние каникулы



Скоро распустят школьников на зимние каникулы. Две недели все ребята не будут учиться.

Как лучше использовать этот отпуск?

Надо побольше проводить время на воздухе.

Спорт. А на улице — воздух свежий, мороз щиплет щеки, снег хрустит под ногами — хорошо. — Но если без дела будешь на улице — замерзнешь. Какое дело нужно найти — чем время заполнить? Работы и дела много.

Катанье с гор. Сейчас около многих дворов есть горки.

На дворах делают горки небольшие. Надо школе подумать, чтобы общешкольными усилиями большую организовать горку. С утра до вечера там будет веселье.

Коньки—лыжи. Целый день ребята свободны. Взрослые работают на заводах и фабриках. Надо утреннее время использовать надо чтобы лыжи были использованы детьми. Пионерские отряды должны договориться с лыжными станциями о использовании лыж. Звено пионеров об'единяет около себя неорганизованных и едет кататься на лыжах. Отряд целиком отправляется в прогулку. С салазками организованно отряд и школьники—в Нескучный сад, в Сокольники и там катается с гор. У многих есть коньки. Надо договориться о том, чтобы по утрам пускали на катки детей или бесплатно, или за малую цену. Кроме этого в течение этого времени можно устроить и **утренник для всех детей** своей фабрики или всей школы. Договориться с правлением клуба и показать ряд **кино для всех детей.** Так весело и организованно можно использовать зимние каникулы.

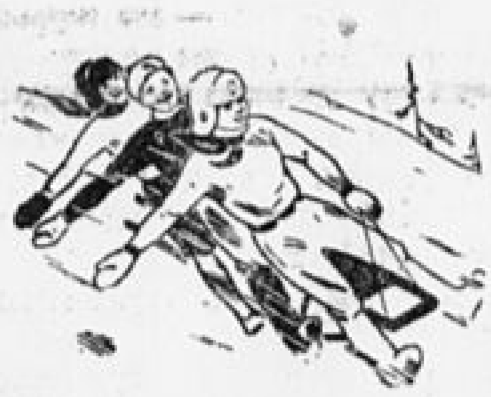
Это может сделать сам пионер-отряд, как организатор всей массы детворы, сумеет подумать и подготовиться.

Прочитав эту заметку, надо поставить вопрос на совете отряда, обсудить на звеньях и наметить план—что мы можем провести за эти две недели. Разбить звеньям работу. Договориться со всеми учреждениями. До роспуска школы обсудить с учкомом план действий, **чтобы школой органи-** Если в школе помещение большое, можно там организовать утренник. Сейчас утренники организуют пионер-отряды, а нужно привлечь всю массу ребят. Дать подготовить коллективную деятельность—организовать «Чумовой» оркестр, песни и т. д.

Отряды должны внимательно к этому отнестись. Это будет наш первый этап на массовую работу среди детей, на организацию их свободного досуга. Надо не прова-

За организацию зимних каникул все отряды живей принимайтесь.

Костя Соколов.



Родительские собрания

Отклики на заметку: „Как проводить родительские собрания".

Одна из самых важных работ пионеротряда—работа среди родителей.

Но еще во многих местах ее не проводят.

Например, в **г. Рославле, Смолен. губ., 16 отряд** существует уже целый год, но еще не было ни одного родительского собрания.

А отряды **при Румянцевской ф-ке, Ульяновской губ.** за два года существования и не подумали начать работу с родителями.

То же самое происходит в шести отрядах **г. Коломенска, Шах-Донец, губ.**

В 1-м Красно-Баковском отряде, Нижегор. губ. уже несколько раз созывали родительские собрания, но на них приходило не более пяти человек.

Что же из этого следует?

Значит, пионеры совершенно не проводят работу в семье, не стараются раз'яснить родителям значение собраний и т. д.

Поневоле после этого родители будут говорить, своим детям, как **в 147 отр. ст. Салтыковка:**

«Зачем ты будешь ходить в отряд? Только баловаться и рвать обувь!».

Правы родители. Ведь, они не знают, какую работу проводит отряд, воспитывает ли организация их детей или нет.

Нужно думать, что те отряды которые еще не начали работу в семье, возьмутся за нее скоро и дружно.

ЖУКОВ, П. ПЕРЕВОЗЧИКОВ, С. АЛТУСОВ, А. СУИЧМЕЗОВ, ВИТЬКА.



Пионерская

Беспризорные ночуют у котлов—к работе с ними—будь готов!

ВСЕ В РЯДЫ ОБЩЕСТВА „ДРУГ ДЕТЕЙ"

(МОСКВА).

РЕБЯТА! В НАШЕМ СОВЕТСКОМ СОЮЗЕ ЕСТЬ МНОГО БЕСПРИЗОРНЫХ РЕБЯТ, НЕ ИМЕЮЩИХ РОДИТЕЛЕЙ.

ОНИ ВАЛЯЮТСЯ ПОД ЗАБОРАМИ, ГОЛОДАЮТ И ГИБНУТ ОТ ХОЛОДА И ГОЛОДА.

ДАВАЙТЕ СТАНЕМ ВСЕ ЧЛЕНАМИ ОБЩЕСТВА «ДРУГ ДЕТЕЙ» И ВНЕСЕМ СВОЙ МАЛЕНЬКИЙ ПАЙ В ПОЛЬЗУ НАШИХ БРАТЬЕВ.

БЕСПРИЗОРНЫЕ ЖДУТ НАШЕЙ ПОМОЩИ!

Н. УРЕЦКИЙ.

Не обращают внимания

(Гор. Каменск, Шах-Донецк. окр.)

Недавно в городе организовалась ночлежка для беспризорных детей.

До этого работы с беспризорными не было. Думали, что с открытием ночлежки работа наладится, но...



В ночлежке уже живут беспризорные, но работы все нет как нет.

Пионеры не провели ни одной беседы, не выделили даже ребят для проведения работы и т. д.

Неужели пионерам нужно напоминать о беспризорных ребятах?

Неужели работы не будет?

АЛ. СУИЧМЕЗОВ.

Отряд из беспризорных

(Витебск, 149 отр.).

Месяцев пять тому назад, при столовке общества «Друг детей», организовался отряд из беспризорных ребят, не знающих даже, кто такие пионеры.

Благодаря хорошему вожатому, удалось хорошо поставить работу.

Отряд сумел втянуть за это время много неорганизованных ребят.

Устраивались собрания родителей и вечера.

Многие из ребят работают на производстве.

Немного хромает дисциплина, но это не удивительно. Так скоро нельзя, бывших беспризорных, превратить в примерных пионеров.

Б. ЛОЗОВСКИЙ.

Одели беспризорного

(Гор. Ростов н/Д., 75 отр.).

— Ребята! Мы привели беспризорного—кричали октябрята.

В комнату вошел оборванный мальчик, окруженный пионерами и октябратами.

Мы начали задавать ему во-



просы, на которые он бодро отвечал.

А на другой день ребята принесли—кто рубашку, кто штаны, трусики, ботинки и т. д. Каждый принес какую-нибудь вещь, и мы одели мальчика.

Так каждый отряд сможет помочь, хотя бы одному беспризорнику.

М. БОРОК.

Работа звена.

Устраивать-ли звеновые занятия на дому?

(Ответы деткоров на заметку тов. Добкина в № 38 «Пионерск. Правды»).

А. Гринберг (Москва)...

Чтобы звеньевые занятия проходили оживленно, надо проводить игры, песни, физкультуру. На звеньевых занятиях мы также делали модели и уголки.

Неужели родители будут довольны, если в их квартиру прийдут 10—13 ребят и начнут петь, играть, бегать, строгать и т. д.?

Конечно нет Да и ребята будут чувствовать себя стесненно в чужой квартире.

Кроме того, звенья у ребят, учащихся, во второй смене начинаются в 7 — 8 часов вечера. Если сбор будет на квартире—то пока найдешь ее, пройдет не менее получаса. Это не годится.

Сборы на квартирах проводить нельзя.

Наум Урецкий (Москва).

Если устраивать звеньевые занятия на дому—будут только неприятности.

Придут ребята, нанесут грязи, нашумят, и родители после этого еще хуже будут относиться к пионерам.

Например, у нас во дворе живут восемь пионеров. Иногда мы собираемся у кого-нибудь из ребят и занимаемся чтением и разбором вопросов пионерработы.

Оказывается, после этого родители делали выговор пионеру за то, что он пирел в дом ребят.

ОТ РЕДАКЦИИ: Деткоры Гринберг и Урецкий против звеньевых занятий на дому. Вместо этого они предлагают всем пионерам последовать примеру деткора вани (см. № 39 «П. П.»), Ребята, поделитесь вашим опытом в этой работе.



Вся работа—на звенья

Раньше у нас были всевозможные комиссии, но, несмотря на это, работали не все ребята, а наиболее активные, которые сильно перегружались.

Когда началась борьба с перегрузкой, мы распустили все комиссии, кроме общеотрядной редколлегии и перенесли работу на звенья.

Так, например, два старших звена взяли на себя наиболее трудную работу: культурную, шефскую и работу по связи. Остальную работу (по санкому, детсаду и т. д.) также распределили между звеньями.

Теперь ребята разгрузились и в работе будут участвовать все пионеры.

А это и есть одна из наших главных задач.

Л. РОЗИНА.

Долой неграмотность!

Обучаем грамоте

(Ушачи, Полоц. окр., Мин. губ.)

В нашем деревенском отряде имеется несколько неграмотных пионеров.

Совет отряда обратил на это внимание и выделил несколько грамотных ребят для обучения неграмотных.

Занятия идут успешно.

Скоро в нашем отряде не будет ни одного неграмотного пионера.

Е. РОЗЕНБАУМ.

На помощь неграмотным

(Витебск).

В некоторых пионерских отрядах есть по 10—15 ребят, не знающих грамоты.

По большей части это или крестьянские дети или бывшие беспризорные.

Грамотные пионеры могут и должны притти им на помощь и научить их грамоте.

Ребята, ставьте этот важный вопрос на советах отрядов, где есть неграмотные.

Все пионеры должны знать грамоту.

Б. МИРИНГОФ.



ЖИЗНЬ

Школа и отряд

Отклики на заметки деткоров „Мешает-ли отряд школьным занятиям"?

Наш отряд организовался недавно. Работа в нем отнимает много времени.

Однако, школьные занятия нисколько не мешают работе отряда.

Мы стараемся, сборы проводить в свободное время. По-моему, школа не будет мешать работе отряда, если то и другое будет правильно организовано.

М. ФАЙНШТЕЙН.

—ооо—

(Глуцк, Белоруссия)

«Школа мешает отряду», отряд мешает школе». Я ни с тем ни с другим не согласен.

Мешает не школа отряду или, наоборот, а мешает тому и другому **перегрузка**. Прежде, чем говорить о том, что чему мешает, нам надо избавиться от перегрузки. Когда мы ликвидируем ненужные обязанности, кружки и комиссии, тогда посмотрим, придется ли выдвигать вопрос о неувязке школьной работы с отрядной.

М. ПОЛУДНИЦИН.

—ооо—

Ребята из нашего отряда учатся в одной и той же школе, но в разных сменах. Устроишь сбор отряда днем, одна половина отряда не придет, устроишь вечером, не прийдет другая.

Хоть устраивай собрания ночью, или на заре, когда петухи поют.

Д. СИЗОВ.

—***—

«Перегрузка, перегрузка»— кричат все. «Пионеры отстают в занятиях от других школьников, благодаря нагруженности, общественной работе».

Не знаю, как в других школах, но у нас малоуспешность пионеров об'ясняется **совсем не перегрузкой общественной работой, а халатным отношением к занятиям. Отряд не мешает школьным занятиям, мешают опаздывания, невнимательность и лень.**

СОНЯ ДВИНСКАЯ.

—ооо—

Никакой неувязки между школьной и отрядной работой не существует.

В начале учебного года мы решили общественную работу повести, главным образом, в школе. Ребята активно участвовали во всех школьных кружках и комиссиях, стенгазете, самоуправлении и т. д.

Никаких постановок, вечеров в отряде мы не устраивали.

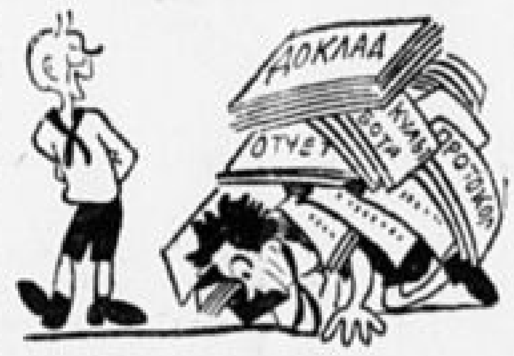
Все делали в школе и для школы.

Результаты такой работы сказались.

Пионеры пользуются в школе громадным авторитетом.

Самоуправление на 75 проц. состоит из пионеров. Форпост работает настолько деятельно, что перед нами стоит вопрос о ненужности отряда.

Понятно, что при такой постановки дела ни о какой неувязке между школой и отрядом, не может быть и речи.





Что было в 1905-ом году? Что вы слышали о революции пятого года?

Видели ли вы на Красной Пресне развалины домов?

Спросите у партийцев, у рабочих об этом. Вы узнаете, как давно—двадцать лет тому назад— рабочие сделали первое великое дело. **В 1905 году рабочие поняли, что свободу и хлеб у буржуев не просят, а завоевывают.**

Двадцать лет тому назад неузнаваема была Москва. Улицы Москвы завалены были столбами, ящиками, досками, опутаны проволокой. Гремели выстрелы. То царские палачи усмиряли рабочих. За что? За то,—рабочие заявили:—«мы, рабочие, строим города, фабрики, железные дороги—и ими должны мы владеть, а не буржуи». В 1905 году были созданы самые первые Советы Рабочих Депутатов.

Царские палачи жестоко расправились с рабочими. Сотни расстрелянных по глухим углам и дорогам, сотни повешенных, тысячи брошенных в тюрьмы—таков был ответ царского правительства на справедливые требования рабочих.

1905 год — это первый удар рабочего кулака по царскому трону. 1905 год научил рабочих— как надо свергать правительство, царя и буржуев. И уже в октябре 1917 года удар рабочего кулака был решителен и тверд.

Все это надо подробно знать пионерам—будущим строителям советской страны. Надо хорошо знать какой путь прошли наши отцы в борьбе за лучшую долю.

Каждое звено должно не только беседу партийца и рабочего у себя в отряде послушать. Надо побольше книжек о 1905 годе достать да почитать. Интересно также сходить порасспросить старых рабочих-участников 1905 года. Они расскажут о том, как и что было на баррикадах, как горела Пресня, как по сигналу рабочих в 1905 году останавливалась работа паровозов, заводов, трамваев.

Звеньям надо сходить и посмотреть на места, где в 1905 году были баррикады. В Москве обязательно надо сходить на Красную Пресню.

Стоит также зайти в Музей Революции в Москве. Там есть уголок 1905 года, имеется много фотографий.

САША ВОЛКОВ.



Пионер! Бодрей шагай, связь с казармой укрепляй!

Укрепляем связь с Красной Армией

(Москва, 11 отр. Замрайона).

После четырех часов, ежедневно, несколько пионеров отправляются к красноармейцам в Чернышевские казармы. Ходят группы по очереди.

Придя в красноармейский клуб, ребята идут в читальню и библиотеку.



Там они подбирают газеты, делают из них вырезки и наклеивают в альбомы, рисуют плакаты, регистрируют читающих и так далее.

Всем отрядом, уже провели один спектакль для красноармейцев, который очень им понравился.

Сейчас группы, посещающие казармы, тесно соприкасаются с жизнью красноармейцев и подробно ее изучают.

Результаты проработки записываются в специальные альбомы-дневники.

Сейчас отряд приступает к изучению химического музея. Ребятам это будет полезно и интересно.

И. СЕМЕНОВ.

Ближе к казарме

(Гор. Витебск).

Красная армия пополнилась новыми красноармейцами—молодыми рабочими и крестьянами.

Задача отрядов—ознакомить красноармейцев со своей рабо бой и связаться с ними.

Что же нужно для этого сделать?



Нужно почаще приходить в казармы, ставить там доклады о работе пионерорганизации, о детском движении на западе, читать там пионерские газеты и т. д.

Кроме того, можно помогать в работе красноармейских красных уголков и библиотек и устраивать там пионерские уголки.

Этим еще больше укрепится связь пионеров с Красной армией.

С. СУХОДРЕВ.

Поможем МОПР'у

(Гор. Саранск, Пензенск. г.).

Тихо сидят ребята. В центре круга комсомолец говорит о целях и задачах МОПР'а и о зверствах буржуазии.

Ребята слушают его со вниманием. Это первое организационное собрание группы друзей МОПР'а.

Мы поставили своей задачей вовлечь всех пионеров в ряды МОПР'а.

Группа растет. В первое время нас было 30 человек, а через пару дней — 60.

Мы растем. БЫСТРЫЙ.



Наша смена

Нужен план

(Гор. Джанкой, 3 отр.).

При отряде, еще с прошлого года имеется гуппа октябрят, организованная при детдоме.

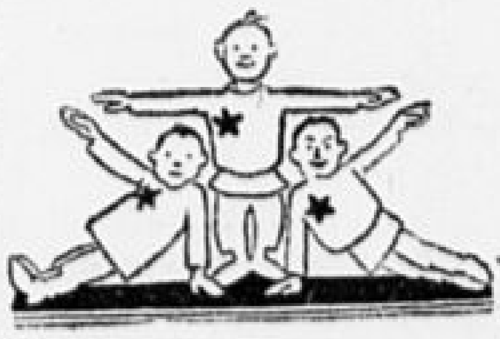
Теперь организована еще вторая группа, куда совет отряда выделил несколько ребят для работы.

Рост группы большой, но выделенные ребята, не имели плана, не могут проводить хорошо работу.

Совет отряда должен поскорей достать план работы.

Ведь, не даром организовали группу.

С. АБРИН.

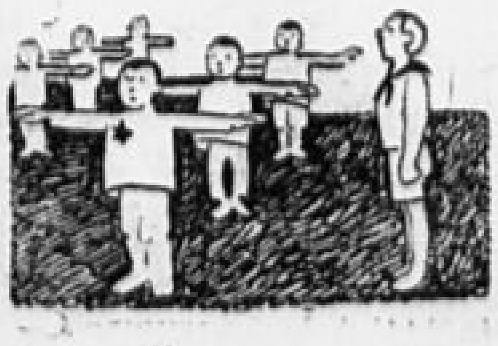


Интересуются работой

(Завод «Герой Труда» Вологодской губернии).

Недавно при отряде организовалась группа октябрят.

Ребята очень интересуются работой, охотно посещают занятия и, не ленясь, исполняют работу.



Октябрята разбиты на звездочки. Выпускают они свою стенгазету, проводят беседы, физкультуру и т. д.

Занятия проводятся два раз в неделю.

Будущая смена готовится.

В. КОНОПЛЕВ.

Что читать

Библиотечка юного пионера. М. Мирошников и Я. Гиндикин. «Пионерам о Гражданской войне и Красной армии». Из-во «Новая Москва». Стр.91. Цена 30 к.

«Войны мы не хотим,
Но к бою готовы».

Сейчас войны нет. Зачем нам армия? Лишние расходы на ее содержание. Так может казаться



только на первый взгляд. До тех пор, пока советская власть только у нас, до тех пор, пока рабоче-крестьянское государство будет находиться в окружении буржуазными странами, до тех пор нужно ухо держать востро.

Мировая буржуазия ненавидит нас, не замедлит воспользоваться и напасть на нас.

Пионеры—внуки Ленина должны быть к этой борьбе—всегда готовы!

Каждый красноармеец—наш брат или отец.

Нам необходимо знать, что такое Красная армия, как она организовано, из кого она состоит, чьи защищает интересы.

Книга Мирошикова и Гиндикина раз'ясняет эти вопросы в популярной, доступной пионерам форме.

Красная армия организовалась всего — 8 лет назад. Красноармейцем может быть только трудящийся. Поэтому, Красная армия верна и никогда не может изменить рабоче-крестьянскому правительству.

Рассказывая о Красной армии, нельзя не говорить о гражданской войне. Книга подробно останавливается на ней.

Читать книгу интересно и легко, так как там много полубеллетрического материала.

Многие отряды держат связь с казармами. Эта большая общественная работа, должна проводиться всеми.

Книга Мирошкина и Гиндикина поможет, проводить ее.

ВЛАКО.

Библиотечка юного Ленинца. Иннокентий Жуков. «Приключения юных пионеров в Египте». Повесть. Из-во «Юный Ленинец». Стр. 80. Цена 27 коп.

Звено «Красные Звезды»—в лагере.

Их новый знакомый, лесничий, много, долго и интересно рассказывал у костра о древнем Египте, о фараонах, о жрецах, о постройке египетских пирамид.

Потом все ушли спать... У костра остались часовыми Коля Сабуров и «Шарик».

Коля во время дежурства заснул. И ему приснился диковинный сон о путешествии всего звена в древний Египет.



Ценна книга тем, что на-ряду с приключениями ребят, автор знакомит с географическими и экономическими условиями Египета.

Угнетение англичанами туземцев, жизнь и быт египетского народа, всему этому в книге уделено не мало места.

Летят ребята в Египет на аэроплане. Пролетая над разными странами, вожатый или кто-нибудь из ребят сообщает вкратце различные сведения о стране.

Книга соединяет в себе приятное и полезное.

НИКИН.

Пионер—!!! смекалка?

ШАРАДА.

(З. Горковского).

Кто что-нибудь говорит о себе,
Обязательно первую часть мою скажет.

Часть вторая моя иногда
У дверей прикрепляется,

Все находят, что с ней
Дверь плотней затворяется.
Часть третья моя
Среди гласных букв укрывается.
На деревьях растет мое целое,
И сладко и вкусно бывает оно,
Когда спелое.

ЗАДАЧА

(Багов).

1. 2. 3. 2.
2. 3. 2. 1.
3. 2. 1. 2.
2. 1. 2. 1.

Предлагается цифры заменить буквами так, чтобы на местах одинаковых цифр стояли одинаковые буквы и чтобы получились одинаковые слова в вертикальных и горизонтальных рядах.

ШАРАДА.

(Герасимов)

Из породы, я оленей,
Очень сходен с ними я,
Откинь букву, и тогда
В телеге ты ищи меня.

ЗАДАЧА (Калфаяна).

1, 2, 3, 4, 5, 2, 6, 7, 8; 9; 4; 10, 11, 12, 2, 13, 6, 10, 2, 14; 15, 2.

Заменить одинаковые цифры одинаковыми буквами так, чтобы получилось название одного периодического издания.

Буквы 14, 2, 5, 2—означают то, что защищает от холода,

буквы 1, 2, 3—будут иметь важное значение в будущей войне,

15, 8, 9—большую реку,

6, 4, 10, 11; 7; 13—страну;
12, 7, 10, 12, 2—рабочий инструмент.



Казакстан

(Киргизия).

Московская организация юных пионеров держит шефство над Казакстанской организацией юных пионеров. О том, как лучше проводить это шефство, говорилось много раз, но до сих пор еще почти нигде не говорилось о самом Казакстане. А, между тем, нашим ребятам не мешало бы познакомиться с этой страной, чтобы лучше знать, как, каким образом и чем нужно помогать подшефным ребятам.

Почти на 2 миллиона квадратных километров раскинулась Киргизская степь. Ровная и гладкая, как ковер, она тянется от берегов Волги и доходит на востоке до Алтайских гор. Эта огромная степь населена кочевым народом, киргизами, которые теперь образовали свою собственную советскую республику — Казакстан. Правда, Казакстан занимает не только одну степь, кое-где он захватывает и горные местности, но их так мало по сравнению со всем остальным пространством, что смело можно считать всю Киргизию расположенной на огромной степи.

Киргизы, как я уже сказал, главным образом, кочевой народ. Они имеют большие стада, с которыми и бродят по степи. Еще [illegible] кочевниками, но за последние десятки лет многим пришлось заняться земледелием, или наняться на работу к русским, так как степи обеднели, а лучшие земли были захвачены русскими крестьянами-переселенцами. Царское правительство всячески поощряло этот захват земель и притесняло настоящих хозяев степей — киргизов.

Почти единственным богатством киргиза является его скот. Больше всего у него овец. У бедного—их по нескольку десятков, а у богатого целые тысячи. Интересно и чрезвычайно красиво в степи весной, когда на бесконечном зеленом ковре пышной травы, бродят эти несметные стада овец. Где-нибудь среди них увидишь одинокого козла, без которого не обойдется ни одно стадо, так как козел служит глупым овцам вожаком.

Лучшим другом кочевника является его конь. Без коня киргиз пропал бы среди степей, поэтому киргизы любят лошадей, ценят их и стараются иметь возможно большее количество. Киргиз, который имеет несколько лошадей, считается бедным, у многих насчитываются сотни лошадей. А у некоторых богачей имеются даже тысячные табуны. Кроме лошадей киргизы держат двугорбых верблюдов, а кое-где и коров.

Скот доставляет киргизу почти все, необходимое ему для жизни. Мясо идет в пищу, шкуры на верхнюю одежду, кожи на обувь, шерсть на войлочные кошмы, из которых делается киргизская кибитка, из шерсти же делаются веревки и грубые сукна, высушенный помет, так называемый кизяк, служит в качестве топлива, а примешивая его к глине, делают кирпич-сырец, из которого строятся зимовки. Словом, скот дает киргизу все.

Летом киргиз живет в круглом войлочном шатре, называемом кибиткой. Она чрезвычайно легко собирается и разбирается. Несколько лет тому назад мне пришлось видеть, как киргизы снимали три кибитки. На моих глазах, менее чем в один час, они разобрали их, увязали, навьючили на лошадей и верблюдов и отправились в путь. Раньше киргиз жил в кибитке круглый год, теперь же на зиму он стал делать себе глиняные землянки — «зимовки», где и проводит время до весны.

В киргизской семье главным работником является женщина. На ее обязанности лежат все хозяйственные дела, она в сущности является бесправной рабочей скотиной. Киргизы мужчины, особенно богатые, считают позором работать. Все свое время они проводят в праздности, в бесконечных раз'ездах друг к другу в гости. В настоящее время партия и комсомол ведут усиленную борьбу за раскрепощение киргизской женщины, и теперь в Казакстане уже имеется 26 женщин членов партии, 102 кандидатки, 147 комсомолок и 2012 пионерок.

Пионерское движение в Казакстане непрерывно растет. В республике уже имеется много пионеров. Число их непрерывно возрастает. Киргизские ребята — народ ловкий и смышленный. С малых лет привычны к седлу. Одна путешественница говорит: «На перекочевках еще грудным младенцем маленький киргиз уже колышется в ящике, привешенном на спину верблюда, а только стал крепко на ноги, его уже сажают на коня. Киргизы устраивают для ребят особые седла, с которых совершенно нельзя упасть. Большую часть жизни они проводят потом на коне, отчего и у мужчин, и у женщин ноги становятся кривыми».

За последние годы киргизское советское правительство чрезвычайно много внимания уделяет народному образованию. Во многих аулах и кишлаках (селениях) организовываются школы, в которые киргизы посылают своих ребят. Много киргизской молодежи в настоящее время учится в высших учебных заведениях на учителей, докторов и агрономов. Таким образом, этот большой трехмиллионный народ, до сих пор еще дикий и темный, понемногу начинает строить свою культурную жизнь.

НИК. СОЛНЦЕВ.

Ребята! Пишите как Вам нравятся очерки „По сов-республикам“



УГОЛОК ДЕТКОРА



Редколлегии не нужны

Много кричали, и в некоторых местах еще кричат, о разгрузке пионеров. Вопрос этот еще не улажен. Возьмем к примеру отрядную редколлегию. Обыкновенно в редколлегию входят представители от всех звеньев. Члену редколлегии помимо того, что нужно посещать сборы отряды, звена, и занятия кружков — приходится лишний раз или два раза в неделю бывать на собраниях редколлегии. Понятно, что пионеру, который учится в школе и принимает участие в общественной жизни школы, это большая и ненужная нагрузка. Лучше было бы, если бы выпускали стенгазету поочередно — звенья. Тогда не придется устраивать лишние заседание, а в порядке своей работы звено будет выпускать стенгазету. Таким образом, если отряд состоит из четырех звеньев, каждому звену придется выпускать двухнедельную газету раз в два месяца. Как показал опыт в нашем отряде (при 8- Госмельнице) выпуск отрядной газеты звеньями хорошо удается.

А. ЕФРЕМОВ и ФОНЛЕЙБ.

Недостатки наших стенгазет

(Отклик на заметку т. Бывалого в 36 номере «П. Пр.»).

Большая часть пионерских стенных газет очень страдает из-за недостатка юмора. Редколлегия отмахивается тем, что помещает самые нелепые протягивания. От этого ребята привыкают к мелочности. Заметит пионер маленькую оплошность или ошибку у товарища, сейчас пишет в газету. Такими заметками изобилует большинство наших газет, а толку от них мало. Этот существенный недостаток, по-моему, нужно изжить и помещать заметки действительно юмористическо - полезного содержания.

ге. Обыкновенно газету рисует один член редколлегии, а остальные члены редколлегии и просто пионеры не принимают никакого участия в рисовании. Я считаю, что это неправильно. К рисованию нужно привлечь побольше пионеров, конечно, под руководством одного члена редколлегии. Этим мы будем развивать самодеятельность пионеров и заинтересуем их стенгазетой.

Даешь конкурсы

Почти в каждом пионерском отряде выпускается стенная газета, которая имеет много недостатков. Один из основных недостатков — это слабое участие ребят в газете. Редколлегия с пионерами никакую работу вокруг газеты не проводит, и вся ее связь с ребятами выражается в воплях: «Пишите». Нужно заинтересовать ребят газетой, тогда они будут активно участвовать в ней. Через конкурсы на лучшую заметку, стихотворение, рисунок и т. д. мы привлечем ребят к газете.

Отличившимся нужно выдавать небольшие премии.

Редколлегии, устраивайте конкурсы.

Д. ФИЛАТОВ.

Устроили конкурс

(Москва, 17 отряд Кр. Пресни).

Для привлечения ребят к активному участию в стенгазете мы устроили конкурс на лучшую заметку. В конкурсе редколлегия нарочно не принимает участия, так как в редколлегии состоят наиболее активные пионеры, и они своей активностью могут забить остальных ребят.

Редколлегия наметила небольшие премии отличившимся ребятам:

ВАЛЬКА.



Шахматная доска представляет из себя квадрат, разделенный вертикальными и горизонтальными линиями на 64 клетки. (Точно так же как и в шашечной доске).

Образовавшиеся клетки окрашиваются в два цвета. Чаще всего в черный и белый. Такие клетки называются полями.

Таким образом, на шахматной доске 32 белых поля и 32 черных.

Когда играют, доска кладется так, чтобы с левой стороны играющего угловое поле было окрашено в черный цвет.

Вертикальные поля имеют свое название, а горизонтальные свое.

Вертикальные поля носят названия первых букв латинского званния цифр: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8; (читаются: а, бэ, сэ, дэ, э эф, жэ, аш), считая с левой стороны играющего, белыми фигурами. Горизонтальные поля носят натальные поля носят названия цифр: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7; 8; считая тоже со стороны играющего белыми.

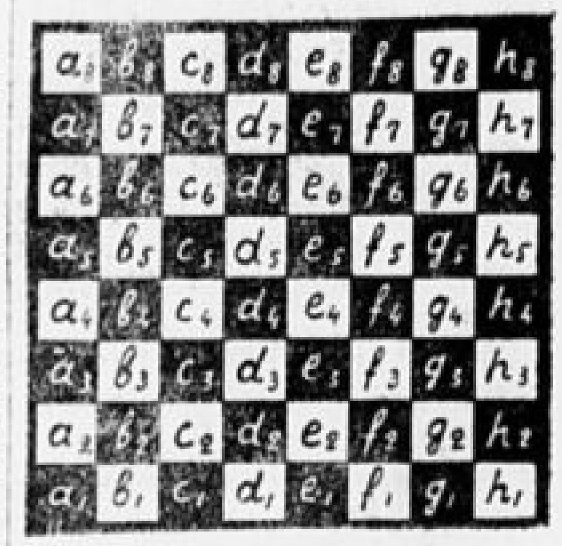
Таким образом, из пересечения цифры горизонтального ряда и буквы вертикального каждое поле имеет свое название.

На нашем рисунке это наглядно видно.

Международный шахматный турнир закончился. Первый приз взял русский шахматист Боголюбов. Он опередил на 1½ очка своего соперника, великого шахматиста д-ра Эм. Ласкера, пришедшего вторым. Третье место занял чемпион мира Капабланка.

Остальные призы были разделены между другими крупными шахматистами: Торре, Рети, Тартаковер. Кроме Боголюбова призерами оказались еще три русских шахматиста — Романовский (VII—VIII), Ильин-Женевский (IX—X) и Богатырчук (XI).

ЧЕРНЫЕ.



БЕЛЫЕ.

Мы проведем еще несколько вступительных бесед для того, чтобы ребята, неумеющие совершенно играть в шахматы, сумели впоследствии разбираться в помещаемых шахматных задачах и партиях.

Сейчас редакция ждет от деткоров мнений о новом отделе, а впоследствии задачи и партии.

Пишите о своих шахматных кружках, турнирах.

Редакция таким заметкам с удовольствием будет уделять место.

Как жить чтобы здоровым быть

Как сделать санки

Санки будут нужны каждому пионеру для перевозки различных грузов и, самое главное, для катанья с гор. Лучше всего строить санки всем звеном на звеньевых сборах.

Существует несколько типов самодельных санок. Самые прочные и удобные из них делаются следующим образом: берется крепкая, прочная доска, без сучков, длиною в 80—100 см. и шириной в 20 см., и разграфляется, как указано на рисунке. На ней чертится контур полоза и по этому контуру полоз выпиливается. Точно также делается и второй полоз.



Перекладины делаются из прочных брусков, как показано на рисунке, длиною в 30—40 см. Бруски вставляются в пазы в полозьях и закрепляются там небольшими клинышками.

Сверху на перекладины набивается фанерка или легкие доски. Полозья желательно «подковать» железкой, чтобы санки скользили и полозья не ломались бы. Шляпки гвоздей не должны выступать наружу.

Этот тип санок наиболее удобен. Сани можно делать любого размера.

Самые простые санки, которые можно сделать очень быстро, это так называемые «ледашки». Делаются они так: берется решето, снаружи обмазывается свежим коровьим навозом и затем на морозе заливается водой. Это же можно проделать и с обыкновенной маленькой скамейкой. Такие «ледашки» сильно распространены в деревнях, и по своей быстроте не уступают самым лучшим «американским» санкам.

Кроме этих санок, мы помещаем рисунки санок из досок бочки, и санки с рулем из 3 коньков. Устройство этих санок ясно видно на рисунках.

Скатываться с гор можно самым различным способом: лежа на животе, сидя, стоя.

Существуют самые различные способы управления санками: тяжестью корпуса, ногами, палкой и т. д. Об этом указаний давать не будем. Лучше все это изучить на практике.

Дайте свежий воздух

(Москва).

В книгах об оздоровлении ребят всякий может прочитать:

«В перерывах между работой затевай игры» или «играй только на свежем воздухе».

Но как это исполнить, если в нашей, 40-й школе Бауманского района, учеников держат взаперти и не выпускают на переменах во двор.

Все часы занятий мы должны дышать пыльным воздухом.

Какое же это оздоровление?

ЖУК.



Боремся с куреньем

(Москва, 76 шк. Кр. Пресни).

В нашей школе было много курящих ребят.

В уборной, где, обыкновенно, курят ребята, были поставлены дежурные, которые следили, чтобы никто не курил.

А самое главное—санком собрал всех курящих ребят и провел с ними товарищескую беседу о вреде курения.

Живое кино

В пионерском клубе кино - утренник. Тут и родители, и рабочие этого предложения. Много ребят пришедших с улицы, пионеры, и октябрята?

Что будет сегодня показано?

— Гришка, сегодня что у вас будет?

— У нас?

Пионер хитро улыбается. Кино-утренник будет, вот что!

— Я знаю, что кино-утренник, а какая картина?

— Гранька, смотри полотна-то и нет, когда-ж они его повесят?

— Подожди, не все сразу, а говорят Фербенкс будет и знак Зеро, обоих вместе на картине покажут.

— Эй, вы, скоро что-ли... Начинай... Пора...

На сцену перед занавесом выходит пионер и кричит, сложив рупором руки:

— Ти-ше.

— Сейчас отряд № 69 покажет вам живое кино. Будет представлена следующая картина: «Страшная борьба». Перед занавесом проходят действующие лица — фашисты, рабочие, капиталисты, пионеры, коммунисты и пр. Публика в недоумении. Часть первая—продолжает пионер.

Занавес открывается.

На сцене сзади прикреплен белый экран, по бокам стоят несколько ширм (сделанных из деревянных планок с наклеенными листами газет). На нескольких ширмах следующие надписи: «Это дом», «За этот угол не заходить, там полицейский участок» и пр. шутливые, остроумные надписи, необходимые по ходу картины.

Сзади к экрану прикреплена другая декорация, на ней написано:

«За этим забором фабрики и заводы».

Заиграло пианино. Где-то сбоку звонкий, отчетливый голос произнес:

«Улица большого города». Сейчас же несколько пионеров, наряженные в различные костюмы с зонтиками, стали гулять, суетиться, спешить и пр., создавая впечатление шумной большой улицы.

«Фриц спешит на сбор звена» раздается тот же голос.

В одном из рядов сидит пионер этого отряда и сообщает своему соседу:

— Это что... Это проба пока, чужие картины ставим, а вот после этого мы сами свой сценарий живого кино придумаем, из нашей жизни.

После 3-й части к вожатому подходит пионер из другого отряда. Скажи пожалуйста, где это вы достали живое кино?

— В магазине купили.

— Значит, продают?

— Да... и в журналах пионерских есть сценарий.., надо будет и у нас в отряде такую музыку завести,—говорит пионер и что-то записывает.

Кино-утренник кончился играми и пр. Когда расходились по домам с восторгом делились впечатлениями.

— Вот тебе и Дуглас Фербенкс. Ха-ха-ха, а здорово они фашистов-то провели. И чего они только не придумают!

Алло. Алло. Алло. Приходите на новый Кино-утренник.

Новости

Ленинградские спортсмены недавно провожали французского комсомольца — спортсмена Э. Тараля—на родину.

В 1921 году в Париже был дан старт 23 спортсменам, отправившимся пешком вокруг света. Все, за исключением одного Тараля, захватили с собой на дорогу большую сумму денег. Тараль без копейки отправился вслед за ними, по маршруту: Испания, Италия, Алжир, Тунис, Марокко, Америка, Япония, Китай, Австралия, Ирландия, Шотландия, Дания, Норвегия, Швеция, Финляндия, Бельгия, Голландия, Германия, Польша и СССР.

Уже на десятой тысяче километр... большая часть его товари- и тяжел путь.
путь Тараль же медленно, но

В Вятке (СССР) Тараль устанавливает новый мировой рекорд для пешеходов — 45.210 километров.

Только один, из 23 соревновавшихся, Тараль, окончил и превысил колоссальную цифру.

Работа деткоморганизации на Западе

В Германии, Дании, Норвегии и других странах во многих школах преподавание закона божия считается обязательным. В Голландии, Бельгии и некоторых штатах Соединенных Штатов Северной Америки преподавание закона божия обязательно во всех без исключения школах. И еще не так давно в одном из штатов Америки, Северной Дакоте, 13 учеников были исключены из школ за отказ изучать закон божий.

В Баварии (государство в Германии) правительство недавно заключило договор с римским папой, по которому в школах вводится преподавание закона божия и контроль церковных советов над учителями и учебными предметами. Дети тех родителей, которые не хотят, чтобы их дети задурманивали себе голову, будут выделены в особые школы. Таким образом,—думает баварское правительство, — юные спартаковцы будут отделены от остальных ребят и не смогут вести среди них агитацию. Такой же закон хочет провести сейчас во всей Германии и правительство Гинденбурга. Коммунистическая партия, комсомол и «Союз юных спартаковцев» ведут сейчас ожесточенную борьбу и агитацию против этого закона.

Юные пионеры во всем мире отлично понимают, как религия помогает буржуазии сохранять свою власть, и поэтому они всегда задурманивали себе голову, будут боролись и будут бороться против нее. Особенно ожесточенно борьба ведется в Германии. Еще в 1921 году, во время голода в России, во многих школах ребята говорили священникам: «Вы говорите, что надо помогать своим ближним. Так давайте вместо уроков закона божия устроим изготовление всяких вещей для продажи в пользу голодающих русских детей», и часто им удавалось добиться своего.

Часты также были школьные забастовки против преподавания закона божия или с требованием удаления тех учителей, которые слишком много говорили о боге. Так, в числе требований самой большой забастовки школьников в Готе в 1924 году (участвовало 700 ребят), была замена религиозных уроков.

Кроме забастовок юные спартаковцы ведут большую антирелигиозную пропаганду в своих печатных и рукописных газетах, на своих собраниях и между товарищами в классе.

Конечно, и священники, и буржуазия зорко следят за этой пропагандой и всячески стараются ей помешать. Так, в июле 1924 года в английской палате лордов обсуждался вопрос о «мятежной пропаганде и богохульстве среди детей моложе 16 лет». Среди «благородных лордов» выступал и один архиепископ, который заявил, что он два года изучал деткомдвижение и потратил на это много сил. Он просил, чтобы полиция помогала в этом. То же самое происходит в любой стране. Священники первые начинают кричать о коммунистической пропаганде и требуют самых суровых мер для расправы с пионерами.

Но все это не помогает. За последнее время антирелигиозное движение растет даже среди отсталых ребят Востока. Так, в одно из воскресений октября этого года 3000 ребят с флагами устроили демонстрацию против религии в столице Кореи, Сеуле. За несколько дней в окнах их клубов были выставлены такие лозунги: «Довольно обманывать народ», «Проклятие христианству» и т. п.

В Китае ученики миссионерских школ участвуют во всех революционных демонстрациях, пишут для них плакаты и т. п. И миссионеры (проповедники) принуждены сейчас закрывать свои школы, потому что ребята отказываются изучать закон божий.

Но еще цепко держит в своих лапах религия миллионы ребят, и еще много работы лежит перед деткоморганизациями.

Тысячи школ и приютов при монастырях и церквах, сотни религиозных организаций, вроде «католических союзов мальчиков», «протестанских союзов девочек», «церковных бригад», «пионеров христианского союза молодых людей» и т. п., — все это создано, чтобы поддержать колеблющуюся силу всех религий. Посты, молитвы, наказания, вроде десятков поклонов в церкви, карцера или розог за самый незначительный проступок — за улыбку, за чтение нецерковных книг, жизнь без радости и света —вот что гнездится в этих приютах.

А как монахи относятся к ребятам, дает представление следующая сценка, виденная одним русским товарищем в Италии. «В Сицилии, в городе Палермо, на одной из улиц, прилегающих к порту, стояла большая толпа. В центре толпы скрипел какую-то сицилийску песенку орган. Подойдя к толпе, мы увидели, как около органа танцовал мужчина с размалеванным, как у клоуна, лицом, лет 30, и ребенок 3—4 лет. Ребенка заставили разучить определенные движения и пользуются этим, как средством для собирания денег. Каждую минуту ребенок пытался остановиться и сесть на землю, и каждый раз, когда это происходило, мужчина угрожающе «предлагал» ребенку еще и еще танцовать с ним. На это величайшее издевательство над ребенком из толпы смотрели 2 почтенных монаха из Монреала (монастырь). Это им доставляло удовольствие, по упитанным лицам пробегала улыбка и ни одному из них не приходило в голову вмешаться и прекратить насилие над ребенком». Такова хваленая «любовь к детям» священников и монахов.

Вот еще один факт, который показывает, что делается в монастырских школах. В середине 1925 г. среди воспитанников монастырских школ Франции началось много самоубийств. Расследование выяснило, что к этому их побуждали ужасные условия их жизни: перед и после каждого урока и перед каждой едой их заставляли молиться. В общем на молитвы в день тратилось более 3 часов. Кормили их ужасно скверно, и после уроков заставляли еще работать.

Все это показывает, что ребята начинают ждать улучшения своего положения не от религии и священников, а от борьбы с буржуазией и помощи коммунистов.

Отв. редактор В. ЛЯДОВА.
Издатель «НОВАЯ МОСКВА».

ОБ'ЯВЛЕНИЕ

К сведению городских подписчиков газеты „ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА" газета должна доставляться подписчикам утром, в день выхода.

В случае не получения газеты просьба звонить по тел. 4-16-56

Мосгублит 7888. Типография «Рабочей Газеты». Сущевский Камер-Коллежский вал. дом 63. Тираж 30.000